ESCUELA SECUNDARIA 32 MIXTA

“LIBERTADOR MIGUEL HIDALGO”

PLANEACIÓN TRIMESTRAL

CICLO ESCOLAR 2019-2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | | **Autonomía Curricular “Chispas Matemáticas”** | | | **PROFESOR (a)** | **María de Lourdes Pérez Famoso** | | |
| **GRADO Y**  **GRUPO (s)** | | **“A”** | **TURNO** | **Matutino** | **TRIMESTRE** | **II** | **FECHAS DE APLICACIÓN** | **18 de Noviembre 2019 al 13 de Marzo 2020** |
| **ENFOQUE DIDÁCTICO:** | | | | | | **ESTANDAR CURRICULAR**  **CONSULTE SU PROGRAMA** | | |
| **PROPÓSITO**  **y/o**  **COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN** |  | | | | | | **AMBITO o EJE FORMATIVO**  **DE ACUERDO SEÑALADO EN SU PROGRAMA**  Ampliar la formación académica | |
| **CONTENIDOS** | Acertijos matemáticos  Cálculo mental  Probabilidad y estadística  Fracciones  Conversión de decimales  Ecuaciones lineales  Ecuaciones cuadráticas | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** | Resolver problemas de suma y resta con números enteros  Determinar y usar la jerarquía de operaciones con números naturales y enteros para la multiplicación con números positivos  Comprender con mayor facilidad el procedimiento de las operaciones básicas  Leer cantidades con muchas cifras en un menor tiempo  Distinguir el valor posicional de los números y comprender mejor el uso de las fracciones  Resolver problemas por medio de una ecuación  Desarrollar la ejercitación mental e incrementarla gradualmente | | | | | |
| **PRODUCTOS DE APRENDIZAJE**  Juegos didácticos | | | | | | |
| **ADECUACIONES CURRICULARES**    Los alumnos del grupo “A” aplicarán los juegos como apoyo en su trabajo diario en la asignatura de matemáticas. En el caso de las alumnas con discapacidad visual realizaran los juegos en relieve con ayuda de sus compañeros. | | | | | | |
| **Tipos de saberes** | | | | | | |
| **Conocimientos (saber). Conceptual**  Conversión de fracciones  Resolución de problemas a través de operaciones básicas, fracciones y de cálculo mental.  Probabilidad y estadística  Resolución de ecuaciones | | | **Habilidades (saber hacer). Procedimental**  Desarrollen y elaboren reglas de juego  Resolver ecuaciones  Realizar conversiones de números decimales | | | **Actitudes y valores (saber ser). Actitudinal**  Disposición para trabajar en equipo e individualmente  Valoración de las activdades  Adapta sus conocimientos a su asignatura de matemáticas  Logra socializar con sus compañeros |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **EVALUACIÓN DIAGNOSTICA**  Preguntas generadoras de conocimientos e intereses  Evaluación para determinar lo canales de aprendizaje del grupo. | | | **EVALUACIÓN FORMATIVA**  Trabajar numeración, lógica, fracciones, decimales y ecuaciones, a través de diferentes juegos como el dominó, las cartas, lotería, basta númerico, rompecabezas, tableros …….., ¿qué mejor manera de aprenderlas que mediante la diversión y los juegos? | | | **EVALUACIÓN SUMATIVA**  Elaboración de Juegos didácticos  Participación en el juego |
| **RECURSOS Y MATERIAL DIDÁCTICO:**  Proyector, computadora  Patio, gises, dados, cartas, platos de plástico, hojas de foami, pellón para tableros, fichas de colores, hojas de rehúso, hojas de colores, plumones, material impreso, botes de plástico | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO**  Busqueda en internet | | | | | | |
| **ACUERDOS**  **PARA EL TRABAJAR**  Llegar a clase con puntualidad  No faltar al taller  Respetar al maestro y compañeros (en sus comentarios y actividades)  Disposición para trabajar en grupo e individualmente  Mantener limpio y en orden el salón  No se permite la salida del aula sin el permiso del profeso  Traer el material que solicite el maestro para las actividades en clase  Realización de las actividades en tiempo y forma en el salón de clase | | | | | | |
| **ANEXOS** | |  | | | | |
| **OBSERVACIONES** | |  | | |  | |
| FIRMA DEL ALUMNO (a) | | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA | | FIRMA DEL MAESTRO | | FIRMA DE COORDINACIÓN ACADÉMICA |